

# SCHEDA DI SEGNALAZIONE

U.O. DISAGIO SCOLASTICO

## INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Classe frequentata \_\_\_\_\_ ripetente SI  NO

L'alunno è già seguito da altri servizi SI  NO

se sì quali \_\_\_\_\_

Insegnante di sostegno: SI  NO  Se sì per quante ore \_\_\_\_\_

Docente referente di classe \_\_\_\_\_

## Motivo della segnalazione

Disagio socio-culturale  Abbandono  Frequenza irregolare  Evasione

Comportamenti problematici  Difficoltà di apprendimento  Altro

(specificare) \_\_\_\_\_

## Livello di coinvolgimento della famiglia

Inesistente  Scarso  Sufficiente  Assiduo

## DESCRIZIONE DEL MINORE

### Aspetto generale:

Igiene approssimativa  Trascuratezza  Abbigliamento inadeguato

Altro  (specificare) \_\_\_\_\_

## A livello comportamentale è possibile osservare

- Incontenibilità dell'alunno durante le ore di lezione e/o allontanamento dalla classe

- Relazioni conflittuali con i coetanei
  - Comportamenti aggressivi verbali e non
  - Isolamento
  - Opposizione ai richiami
  - Prevaricazioni fisiche e/o psicologiche nei confronti dei compagni
  - Relazioni conflittuali coi docenti
  - Atteggiamento passivo
  - Episodi di addormentamento in classe
  - Comportamento disturbato verso il cibo
  - Altro \_\_\_\_\_
- 

### **A livello emotivo il minore mostra**

- Scarsa autostima
  - Reazioni emotive eccessive (paura eccessiva, fughe, vergogna, crisi d'ansia, pianto, scoppi di ira per motivi futili, cambiamenti di umore...)
  - Altro \_\_\_\_\_
- 

### **Sul versante scolastico si rilevano**

- Assenze da scuola o ritardi frequenti
- Compiti a casa eseguiti con trascuratezza o non eseguiti
- Calo nel rendimento scolastico
- Corredo scolastico incompleto o trascurato
- Distrazione, poca concentrazione e difficoltà a seguire le spiegazioni dell'insegnante
- Svogliatezza, scarso interesse e impegno nelle attività scolastiche
- Scarsa partecipazione alle attività didattiche
- Difficoltà di apprendimento
- Dipendenza da smartphone e cellulare
- Difficoltà di linguaggio
- Scarsa autonomia nello svolgimento dei compiti
- Altro \_\_\_\_\_

### **Interventi effettuati dalla scuola**

- Programmazione didattica personalizzata
- Colloqui con la famiglia
- Segnalazione all'OPT del servizio psicopedagogico
- Segnalazione all'Ufficio Dispersione Scolastica della Pubblica Istruzione
- Partecipazione ad attività laboratoriali o a progetti area a rischio
- Altro \_\_\_\_\_

### **Altre informazioni ritenute utili:** \_\_\_\_\_

---

I Docenti del C.d.C.

Palermo, \_\_\_\_\_